18.5.2024

Verfasser/in

SIBURG, Karl Friedrich (STROTHMANN, Christopher)

Titel

Lehre von der Prüfung her planen : ein Beispiel für Constructive Alignment aus der Mathematikausbildung / Karl Friedrich Siburg ; Christopher Strothmann

Erscheinungsjahr

2019

Quelle/Fußnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - C 2.40. - S. 103 - 114

Inventarnummer

48337

Schlagwörter

Lehre ; Studienreform ; Prüfungsordnungen : Mathematik

Abstract

Im Zuge der Neustrukturierung der Studiengänge steht auch die Vielfalt der Prüfungsmöglichkeiten im Fokus, so dass die Studierenden im Laufe ihres Studiums verschiedene Prüfungsarten kennenlernen. Immer mehr liegt dabei der Fokus auf mündlichen Prüfungsformaten. Im Widerspruch zu den Grundsätzen des Constructive Alignment bieten aber gerade die klassischen Vorlesungsveranstaltungen kaum Übungsmöglichkeiten für mündliche Prüfungen. Wie können die Studierenden in diesen Veranstaltungen angemessen auf mündliche Modulprüfungen vorbereitet werden? Anhand einer klassischen Vorlesung im MINT-Bereich („Analysis III“ im Rahmen des Mathematikstudiums) wird gezeigt, wie durch die Einführung von Kurzvorträgen als neue Übungselemente und einer Prüfungssimulation die Learning Outcomes an die speziellen Anforderungen mündlicher Prüfungen angepasst werden können. Gleichzeitig wird der Anteil des traditionellen Vorrechnens in den Übungen abgebaut und durch aktive Elemente ergänzt. Das

Feedback und die abschließenden Evaluationen belegen die hohe Akzeptanz dieser Maßnahmen unter den Studierenden. (HRK / Abstract übernommen)