

25.5.2026

**Author**

BUDDE, Mechthild (ELLENDT, Ulrike)

**Title**

Zur Entwicklung von Diversity-Strategien und Diversity-Mentoring an Hochschulen / Mechthild Budde und Ulrike Ellendt

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Praxishandbuch Mentoring in der Wissenschaft / Renate Petersen ... (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2017. - S. 27 - 43

**Inventory number**

45833

**Keywords**

Wissenschaftlicher Nachwuchs : allgemein ; Frauen in der Wissenschaft ; Arbeitskräfte : Frauenberufstätigkeit

**Abstract**

Seit den 1990er Jahren hat das Thema Diversity Eingang in den deutschen Wissenschaftsdiskurs gefunden. Gleichzeitig entwickelten sich Mentoring-Programme an Hochschulen und bezogen die bewährte Mentoring-Idee auf zunächst spezifische Zielgruppen, später oft auch auf einzelne Diversity-Kategorien, meist im Rahmen von Antidiskriminierung und Frauenförderprogrammen. Unter dem Paradigmenwechsel, der mit dem Begriff „Diversity“ die Anerkennung und Nutzung der Potenziale von Vielfalt in den Fokus rückte, fanden Diversity Policies und Diversity Management Eingang in den Hochschulkontext. Ebenso wurde eine inhaltlich grundlegende konzeptionelle Erweiterung von Mentoring-Programmen um den Fokus auf Diversity ersichtlich. Hierzu werden nachfolgend unterschiedliche Bedingungen für ein erfolgreiches Diversity Mentoring benannt. (HRK / Abstract übernommen)

25.5.2026

**Signature**

L 02 PRAX