

11.2.2026

Author

JÖRS, Bernd

Title

Zukunft und Relaunch des Hochschullehrerberufs : ein Plädoyer für mehr Leidenschaft in der und für die Hochschullehre im Rahmen einer "studierendenzentrierten Hochschullehre" / Bernd Jörs

Edition

1. Aufl.

Publisher

Stuttgart : Steinbeis-Ed., 2017

Collation

173 S.

Publication year

2017

ISBN

978-3-95663-145-0

Inventory number

80042

Keywords

Hochschullehrer : allgemein ; Hochschullehrer und Politik ; Didaktik

Abstract

Mehr Verantwortung übernehmen für die zukünftigen Generationen. Die traditionelle Vorstellung vom Hochschullehrerberuf ist tot oder: so kann es nicht weitergehen! Hohe Studienabbrecherquoten in Deutschland (33 %) - wen stört es, zahlen ja die Steuerzahler und meine Mitverantwortung steht nicht im Dienstvertrag. 50% der Absolventen der Geisteswissenschaften sind in Berufen tätig, die nichts mit ihrem Studium zu tun haben und in denen sie sich beruflich unterfordert fühlen kümmert das jemanden, fragt jemand nach den Ursachen? Durchfallquoten von 60-80 % in den

11.2.2026

MINTStudiengängen - ja, die Studierenden werden immer schlechter, ich habe weder Zeit noch Lust, das zu ändern, denn mein Motto ist: Selektion, und zwar frühzeitig. Bestehen durch Verstehen ist nicht mein Lehrziel, würde auch an meiner Reputation kratzen, wäre zu aufwendig und gute Lehre zählt in der Wissenschaft nichts. Ergebnisse der (neurobiologischen) Lehr-Lernforschung interessieren mich deshalb nicht. Für das Begeistern werde ich nicht bezahlt. Ich kenne die Lebenswelt meiner Zuhörerzielgruppe nicht - na und, ich unterrichte Fächer, nicht Menschen. Zunehmende Entfremdung zwischen Hochschule und Studierenden - wen interessiert das? Die Digitalisierung ändert exponentiell die Arbeitswelt und damit die Qualifikationsanforderungen ich bin nicht für deren beruflichen Zukunftschancen verantwortlich, wir sind doch keine bessere Berufsschule, wir wollen doch lieber ungestört forschen. Da die Qualität der Lehrenden die wichtigste Lernerfolgsgröße gemäß J. Hattie ist, möchte diese Denkschrift an ein anderes Rollenverständnis des Professorenberufs appellieren und Lösungsvorschläge vorlegen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

L 01 JOER