

04.2.2026

Author

YORKE, Mantz

Title

Work-engaged learning : towards a paradigm shift in assessment

Publication year

2011

Source/Footnote

In: Quality in higher education. - 17 (2011) 1, S. 117 - 130

Inventory number

30059

Keywords

Ausland : Großbritannien : Hochschulwesen allgemein ; Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und Wirtschaft ; Bedarf an Akademikern