HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

10.11.2025

Author

HELFER, Thomas

Title

Wissensstrategien in Bildung und Wissenschaft : Methoden sowie institutionelle und gesellschaftliche Rahmenbedingungen f \tilde{A}^{1} /4r die Generierung, Entwicklung und Nutzung von Wissen / Thomas Helfer

Publisher

Bonn, Lemmens, 2017

Collation

254 S.: graph. Darst.

Publication year

2017

Series

(Edition Wissenschaftsmanagement; 8)

ISBN

978-3-86856-019-0

Source/Footnote

Zugl.: Eichstätt-Ingolstadt, Kath. U, Diss, 2018

Inventory number

80461

Keywords

Bildung ; Wissenschaft und Gesellschaft ; Wissenschaft : allgemein ; Wissenschaft : Interdisziplinarität

Abstract

Die Ressource Wissen beeinflusst zahlreiche Teilbereiche unserer heutigen Gesellschaft. Ob Bildung, Wissenschaft, Wirtschaft, Politik und viele mehr: Das Wissen fungiert als Katalysator für

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

10.11.2025

Veränderung und Fortschritt. Eine effiziente Nutzung von Wissen erfordert geeignete
Wissensstrategien €" also einen bewussten, zielgerichteten und systematischen Umgang. Besonders
im Fokus stehen dabei Bildungs- und Wissenschaftseinrichtungen, die als zentrale Akteure im
Wissensdreieck Bildung, Forschung und Innovation die Funktion einnehmen, neues Wissen zu
generieren, weiterzugeben und einen regen (Wissens-)Austausch anzukurbeln. Welche
Herausforderungen unsere heutige Wissensgesellschaft hervorbringt und wie der strategische Umgang
mit Wissen in einen ganzheitlichen Gesamtzusammenhang gebracht werden kann, verrät dieses Buch.
Bereits erschlossene Erkenntnisse und Ansätze werden verknüpft und neue Herangehensweisen
geschaffen. Mit praxisbezogenen Handlungsempfehlungen liefert das Buch wichtige Anregungen und
Entwicklungsansätze sowohl für Wissenschaftler, Bildungsfachleute als auch für das Management
von Bildungs- und Wissenschaftseinrichtungen sowie fù/4r Mitarbeiter im Bereich Bildungs- und
Wissenschaftspolitik beziehungsweise -förderung. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

G HELF