

18.1.2026

Author

FELD, Timm C. (FRANZ. MELANIE)

Title

Wissenschaftliche Weiterbildung als Gestaltungsfeld universitären Bildungsmanagements :
Ergebnisse einer explorativen Fallstudie / Timm C. Feld ; Melanie Franz

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 62 (2016) 4, S. 513 - 530

Inventory number

40541

Keywords

Weiterbildung : allgemein ; Erwachsenenbildung

Abstract

In einem gewissen Widerspruch zu allen Indikatoren, die eine erfolgreiche Karriere der Erziehungswissenschaft im Wissenschaftssystem signalisieren, steht der anhaltende selbstkritische Diskurs über ihre fehlende ´disziplinäre Identität?. In dem Beitrag geht es um die Frage, was aus diesem Diskurs über das ´Wissen´ der Erziehungswissenschaft zu lernen ist und was sich daraus an weiteren Forschungsperspektiven ergibt. Zunächst wird der Diskurs - sortiert gemäß den zentralen binären Schematisierungen- Pädagogik/Erziehungswissenschaft, Wissenschaftssystem/Erziehungssystem und Disziplin/Profession - daraufhin untersucht, was die jeweils diagnostizierte ´Anomalie´ der Erziehungswissenschaft für die Charakterisierung erziehungswissenschaftlichen Wissens bedeutet; auf dieser Basis wird ein heuristisches Modell von Wissensdimensionen vorgestellt und diskutiert, das es ermöglichen soll, jenseits der Duale erziehungswissenschaftliche Wissensbestände im Detail hinsichtlich unterschiedlicher Wissensformen zu analysieren. (HRK / Abstract übernommen)