# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 01.11.2025

#### **Author**

HEMPEL, Andrea (SEIDL, Tobias)

### **Title**

Wissenschaftlich-akademisches Schreiben an Hochschulen für angewandte

Wissenschaften/Fachhochschulen: Herausforderungen und Perspektiven für die Ausbildung / Andrea

Hempel; Tobias Seidl

## **Publication year**

2015

#### Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre: Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte

Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2015. - E 1.10. - S. 87 - 103

## **Inventory number**

38629

# **Keywords**

Fachhochschulen: allgemein; Studentenschaft: Studienverhalten; Hochschuldidaktik

### **Abstract**

In diesem Artikel beschreiben wir das Spannungsfeld, in dem die Schreibausbildung an Hochschulen für angewandte Wissenschaften/Fachhochschulen stattfindet, und zeigen praktische Konsequenzen und Anregungen auf, um diesem Spannungsfeld zu begegnen. Diese Anregungen sind auf verschiedenen Ebenen zu verorten: (1) hochschuldidaktische Unterstützungsangebote für Lehrende, (2) Gestaltung von Lehrveranstaltungen und (3) additive, zentrale Angebote für Studierende im Bereich wissenschaftlich-akademisches Schreiben. Ausgangspunkt dafür bilden unsere täglichen Arbeits- und Praxiserfahrungen an der Hochschule der Medien. (HRK / Abstract übernommen)