# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 14.12.2025

#### **Author**

MÜLLER, Hans-Joachim

## **Title**

Wissenschaft praktizieren - praktizierte Wissenschaft / Hrsg. von Hans-Joachim Müller ....

## **Publisher**

Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2012

### **Collation**

178 S.

# **Publication year**

2012

#### **Series**

(Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung; 71)

#### **ISBN**

978-3-8340-1142-8

## **Inventory number**

77561

# **Keywords**

Wissenschaft und Politik; Wissenschaft und Staat; Wissenschaft und Gesellschaft; Wissenschaft:

Sozialwissenschaften; Studentenschaft: Studienverhalten; Prüfungswesen; Lehrerbildung:

allgemein; Hochschulen: Kaiserslautern TU: Studentenschaft, Studium; Ausland: Honduras:

Hochschulwesen allgemein; Ausland: Japan: Studenten, Studium, Lehre

### **Abstract**

Dieser Reader spürt den in Lehre und Forschung meist nur wenig ?sichtbaren? erkenntnistheoretischen Prinzipien sowie erkenntnisproduzierenden Mechanismen von praktizierter Wissenschaftlichkeit nach. Diese werden oft hinter den explizit-objektiven Wissenselementen so wenig wahrgenommen, dass der Eindruck entsteht, dass es nach wie vor das disziplinäre Fachwissen

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 14.12.2025

sei, welches Wissenschaftlichkeit ausmache. Auch die viel zitierte Metapher der ?Wissensgesellschaft? hilft zu verbergen, dass Wissenschaftlichkeit heute vor allem als ein Set von Methoden verstanden werden kann, das rational rücküberprüfbare Vorgehensweisen zur Beantwortung grundlegender Fragestellungen bereithält. Die Wissenschaft sucht dabei nicht nach Rezepten, sondern bietet ein Reflexionswissen an, das in komplexen Praxissituationen Handlungsfähigkeit ermöglicht. Losgelöst von einer rein inhaltlich-pädagogischen Ebene beleuchten die Beiträge dieses Bandes folgende Aspekte: die Veränderung des Verhältnisses von Wissenschaft und Praxis, das (spannungsreiche?) Verhältnis von Wissenschaftlichkeit und Professionalität sowie das Verhältnis von Wissenschaft und Kompetenz(entwicklung).(HRK / Abstract übernommen)

# Signature

G WISS -62