

07.4.2026

**Author**

HAGEN, Michael

**Title**

Willkommen in der Werkstofftechnik : problembasiertes Lernen (PBL) im Fach Werkstofftechnik mit  
Erstsemestern / Michael Hagen

**Publication year**

2014

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte  
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - C 1.7. - S. 27 - 42

**Inventory number**

37426

**Keywords**

Didaktik ; Lehre ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.)

**Abstract**

Wie finden Lehrende technischer Fächer in großen Veranstaltungen einen Weg, der weg vom klassischen Frontalunterricht führt? Diese Frage beschäftigt viele, die ? angeregt durch die Verbreitung aktivierender Lehr- und Lernkonzepte wie Problem Based Learning ? intensivere und anspruchsvollere Interaktionen mit ihren Studierenden planen. Der Beitrag schildert die Umstellung einer Erstsemestervorlesung nach klassischem Stil in ein Problem-Based-Learning-Konzept in Kombination mit dem Gruppenpuzzle ? in den ingenieurwissenschaftlichen Fächern ein Novum. Dem Lehr-Lern-Konzept zugrunde liegt eine ?lupenreine? Formulierung der Learning Outcomes der Lehrveranstaltung und die streng daran orientierte Ausrichtung des gesamten Semesters. (HRK / Abstract übernommen)