

17.1.2026

**Author**

BEISSWENGER, Michael

**Title**

Wikis in Schule und Hochschule / Michael Beißwenger ... (Hrsg.)

**Publisher**

Boizenburg : Hülsbusch, 2012

**Collation**

318 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2012

**Series**

(E-Learning)

**ISBN**

978-3-86488-017-9

**Inventory number**

77282

**Keywords**

Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Medien ; Didaktik ; Lehre ; Studienberatung ;  
Weiterbildung : allgemein ; Schule : allgemein ; Lehrerbildung : allgemein ; Prüfungsordnungen :  
Wirtschaftswissenschaften ; Hochschulen : Dortmund U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen :  
Frankfurt/Main U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Frankfurt/Main U : Personal,  
Vorlesungen

**Abstract**

Die Wiki-Technologie ist den meisten Internetnutzern aus Projekten wie Wikipedia und Wiktionary bekannt. Sie ermöglicht es, auf einfache Weise gemeinschaftlich mit anderen Nutzern Sammlungen von WWW-Seiten aufzubauen, mittels Hyperlinks zu vernetzen und multimedial zu gestalten.

17.1.2026

Kommunikationsfunktionen unterstützen die Organisation des gemeinschaftlichen Schreibens, eine Versionierungskomponente mit der Möglichkeit zum Versionenvergleich dokumentiert die Bearbeitungsgeschichte der einzelnen Seiten und sorgt dafür, dass kein Bearbeitungsschritt verloren geht. In den letzten Jahren werden die Potenziale von Wikis verstärkt auch von Lehrenden an Schulen und Hochschulen entdeckt und für den Einsatz zur Unterstützung von Lehr-/Lernprozessen fruchtbar gemacht. Der vorliegende Band versammelt elf Beiträge aus der Praxis, die aus der Sicht unterschiedlicher Fachkulturen und Bildungsinstitutionen u. a. Antworten auf die folgenden Fragen geben:

- ?Best Practice?-Beispiele: Wie werden Wikis gegenwärtig im Schul- und Hochschulunterricht, als Ergänzung zur Präsenzlehre und im Rahmen von Blended-Learning-Szenarien eingesetzt?
- Potenziale und Kompetenzen: Wie werden die technischen Funktionen von Wikis für bestimmte Vermittlungs- und Kompetenzziele nutzbar gemacht? Welche Kompetenzen müssen aufseiten der Lehrenden und Lernenden aufgebaut werden, um Wikis erfolgreich in Vermittlungskontexten einzusetzen?
- Erfahrungen und Herausforderungen: Welche Erfahrungen gibt es zur Arbeit mit Wikis im Unterricht? Welche Herausforderungen stellen sich? Welche Rahmenbedingungen spielen bei der Einführung von Wikis in eine Lernendengruppe oder an einer Bildungseinrichtung eine Rolle?

Die Beiträge des Bandes gehen zurück auf einen Workshop, der im April 2011 an der Technischen Universität Dortmund ausgerichtet wurde, und sind durchgängig auf konkrete Unterrichtsprojekte bezogen. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

R 06 WIKI