14.12.2025

Author

SCHEID, Claudia; WENZL, Thomas

Title

Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerbildung? : zum Stellenwert von Wissenschaftlichkeit im Lehramtsstudium / Claudia Scheid ; Thomas Wenzl (Hrsg.)

Publisher

Wiesbaden . Springer VS, 2019

Collation

XVIII, 253 S. : Ill.

Publication year

2019

ISBN

978-3-658-23243-6

Inventory number

80544

Keywords

Lehrerbildung : allgemein ; Höheres Lehramt : allgemein ; Didaktik ; Prüfungsordnungen : Religionswissenschaft ; Studienreform ; Bologna-Prozess ; Berufsfragen : Lehrer ; Lehre ; Wissenschaft : allgemein

Abstract

Der Band stellt Beiträge zusammen, die die Bedeutung einer genuin wissenschaftlichen Ausbildungsphase in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung hervorheben, und steht damit quer zum aktuell allgegenwärtigen ‚Ruf nach mehr Praxis‘. Die Forderung nach mehr Wissenschaftlichkeit bietet dabei interessante Einblicke in einen wieder neuen Diskurs um die Spannung zwischen berufspraktischen Orientierungen und wissenschaftlichen Ansprüchen im Lehramtsstudium. (HRK / Abstract übernommen)

14.12.2025

Signature

S 03 WIEV