

09.2.2026

Author

PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE [HEIDELBERG]; JOCHEM, Inge

Title

Wie Schüler argumentieren lernen. NS-Gedenkstätten als Lernorte. Aktuelle Schulsysteme III: Japan Schweiz / Pädagogische Hochschule Heidelberg. [Re.: Inge Jochem ...[

Publisher

Heidelberg, 2001

Collation

111 S.

Publication year

2001

Series

(Informationsschrift / Pädagogische Hochschule Heidelberg ; 61, WS 2001/2002)

Inventory number

70530

Keywords

Schülerschaft ; Didaktik ; NS-Angelegenheiten ; Ausland : Japan : Schule ; Ausland : Schweiz : Schule ; Hochschulen : Heidelberg PH : Studentenschaft, Studium

Signature

H 10-360 WIES