

28.1.2026

**Author**

MANSBRÜGGE, Antje

**Title**

Wie lernen die change maker? : Erfahrungen aus Lehren, dem Bündnis für Hochschullehre / Antje Mansbrügge

**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Pädagogische Hochschulentwicklung : von der Programmatik zur Implementierung / Taiga Brahm ; Tobias Jenert ; Dieter Euler (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - S. 337 - 453

**Inventory number**

45932

**Keywords**

Lehre ; Studienreform

**Abstract**

Die Frage nach der Qualität der Hochschullehre und nach Lehrinnovation an deutschen Hochschulen hat in den letzten zehn Jahren eine neue Aufmerksamkeit erlangt und war Gegenstand verschiedener Förderprogramme aus öffentlicher und privater Hand. Aus der „Bologna-Erklärung“ wurde ein erheblicher struktureller Umbau von Studiengängen abgeleitet, die Finanzmittel aus dem „Qualitätspakt Lehre“ sowie Förderprogramme von Stiftungen haben lehrbezogene Entwicklungen an den Hochschulen angestoßen.(HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 11 PAED