

28.5.2026

**Author**

LEHR, Christian

**Title**

Web 2.0 in der universitären Lehre : ein Handlungsrahmen für die Gestaltung technologiegestützter Lernszenarien / Christian Lehr

**Publisher**

Glückstadt : VWH, Verl. Werner Hülsbusch, 2012

**Collation**

212 S. : graph. Darst

**Publication year**

2012

**ISBN**

978-3-86488-024-7

**Source/Footnote**

Zugl.: Berlin, FU, Diss., 2011

**Inventory number**

78259

**Keywords**

Hochschulen : allgemein ; Hochschuldidaktik ; Multimedia / Internet ; E-Teaching / E-Learning ; Kommunikationstechnik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre ; Evaluation ; Forschung : allgemein

**Abstract**

Das Themenfeld des technologiegestützten Lehrens und Lernens ist nicht zuletzt im Rahmen der aktuellen Veränderungen der deutschen Hochschullandschaft ein zunehmend thematisierter Aspekt in Theorie und Praxis. Insbesondere der Einsatz von Web 2.0-Anwendungen in der (universitären) Lehre verspricht einen Mehrwert sowohl für Lernende als auch Lehrende. Die Eignung von Web

28.5.2026

2.0-Anwendungen für den Einsatz in der Lehre wird daher im Rahmen der vorliegenden Arbeit systematisch anhand grundsätzlicher (ökonomischer) Faktoren und Mechanismen analysiert. Die so identifizierten Faktoren Nutzungsintensität, Nutzungsverteilung und Qualität der Lernergebnisse bieten einen Erklärungsansatz für den erfolgreichen Einsatz von Web 2.0 in der (universitären) Lehre. Darauf aufbauend wird ein Lernszenario-Modell auf Basis von drei Ebenen (Komponenten, Phasen und Gesamtszenario) entwickelt, das die relevanten Dimensionen eines Lernszenarios (didaktisch, technisch und ökonomisch) berücksichtigt und eine integrierte Implementierung von Web 2.0-Anwendungen in die Lehre ermöglicht. Dies bildet die Grundlage für den im weiteren Verlauf konkretisierten Handlungsrahmen für die reproduzierbare Gestaltung, Entwicklung und Durchführung Web 2.0-gestützter Lernszenarien sowie eines darin integrierten Analyse- und Bewertungsansatzes für den durch den Web 2.0-Einsatz entstandenen Mehrwert. Die beiden im Anschluss untersuchten Lernszenarien 'E-Business' und 'Fallstudien im internationalen Lernnetzwerk' dienen als Fallstudien auf deren Basis der entstandene Handlungsrahmen im Allgemeinen und der Web 2.0-Einsatz im Speziellen entwickelt, konkretisiert und überprüft wird. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 11 WEBZ