

15.2.2026

Author

ENGENHORST, Karolina

Title

Was nicht-traditionelle Studierende für ein erfolgreiches Studium wirklich benötigen : Faktoren subjektiv definierten Lernerfolgs im berufsbegleitenden Studium ; eine empirische Fallstudie / Karolina Engenhorst

Publisher

München : Herbert Utz Verl., 2018

Collation

424 S. : graph. Darst

Publication year

2018

Series

(Münchener Beiträge zur Bildungsforschung ; 40)

ISBN

978-3-8316-4228-1

Source/Footnote

Zugl.: Berlin, HU, Diss., 2017

Inventory number

80222

Keywords

Bedarf an Akademikern ; Studium neben dem Beruf ; Studentenschaft : allgemein ; Studentenschaft : soziale Lage ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studienreform

Abstract

In ihrer Dissertation geht die Autorin der Frage nach, welche Faktoren den Lernerfolg

15.2.2026

nicht-traditioneller Studierender im berufsbegleitenden Studium fördern. Erstaunliche Antworten erwarten den Leser, insbesondere was die Rolle der Anerkennung in der Interaktion zwischen Studierenden und Lehrenden anbelangt. So liefert die Arbeit wichtige Erkenntnisse für Studiengangsleiter und -entwickler, besonders in berufsbegleitenden Formaten sowie für Verantwortliche für wissenschaftliche Weiterbildung. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 ENGE