

14.2.2026**Author**

CLESSIENNE, Johannes

Title

Warum Bildungspolitik? : zur Begründung der Staatstätigkeit in Erziehung und Bildung im modernen Verfassungsstaat / Johannes Clessienne

Publisher

Würzburg : Königshausen & Neumann, 2012

Collation

272 S.

Publication year

2012

ISBN

978-3-8260-4929-3

Source/Footnote

Zugl.: Köln, Univ., Diss., 2011/2012

Inventory number

77518

Keywords

Bildungsplanung : allgemein ; Bildung ; Hochschule und Staat : allgemein ; Schule und Staat ; Ausland : Frankreich : Schule ; Wissenschaft : Pädagogik

Abstract

Thema der Studie ist es, die verbreitete Überzeugung, dass der Staat einen Beitrag zur Bildung und Erziehung zu leisten habe, kritisch zu überprüfen. Die Frage wird als dialektisches Problem verstanden und als solches erörtert. Dazu werden schwerpunktmäßig Gründe und Begründungsansätze untersucht, die zur Rechtfertigung dieser Staatsaufgabe im Rahmen des modernen Verfassungsstaats postuliert werden. Dies geschieht anhand von Schriften der Autoren

14.2.2026

Nicolas de Condorcet, Michel Lepeletier, John Stuart Mill, John Dewey, Eduard Spranger und Ralf Dahrendorf. Auf Grundlage der kritischen Analyse dieser Ansätze werden grundsätzliche Begründungsschwierigkeiten für die staatliche Intervention im genannten Bereich herausgearbeitet. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

G CLES