

13.2.2026**Author**

AKBAS, Bedia

Title

Von Sprachdefiziten und anderen Mythen : eine Studie zum Nicht-Verbleib von Elementarpädagoginnen und -pädagogen mit Migrationshintergrund / Bedia Akbas

Publisher

Wiesbaden : Springer VS, 2018

Collation

XX, 423 S. : graph. Darst.

Publication year

2018

Series

(Research)

ISBN

978-3-658-19717-9

Source/Footnote

Zugl.: Oldenburg, Univ., Diss, 2017

Inventory number

80127

Keywords

Wissenschaft : Pädagogik ; Bildungsplanung : allgemein ; Schultypen : Grundschule, Förderstufe, Hauptschule ; Ausländische Studenten : allgemein ; Berufsfragen : verschiedene Berufe

Abstract

Bedia Akbas erzielt durch die forschungsmethodische Triangulation verschiedener quantitativer und qualitativer Erhebungsverfahren wegweisende Erkenntnisse auf der Ebene der Verbleibanalysen von

13.2.2026

Erzieher(inn)en mit ‚Migrationshintergrund‘. Die Autorin liefert bislang fehlende, empirisch belastbare Befunde zur Beurteilung und Kritik gegenwärtiger berufspolitischer Entwicklungen, u. a. zeigt sie die weitreichenden Lücken im aktuellen Akademisierungsdiskurs zur fröhpädagogischen Qualifikation auf. Selektionsentscheidungen gegen Fachkräfte mit ‚Migrationshintergrund‘ werden häufig mit Sprachdefiziten begründet. Diese Studie zeigt, dass sich hinter einem bedeutenden Teil der Sprachdefizit-Zuschreibungen lediglich ein Legitimationshaushalt für eine Praxis mittelbarer institutioneller Diskriminierung verbirgt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

L 04 AKBA