

17.2.2026

Author

JANKE, Stefan (MÜHLBAUER, Maria)

Title

Von Reaktanz zu Akzeptanz : ein iterativer Ansatz zur Einbindung relevanter Expert*innen- und Interessengruppen bei der Weiterentwicklung studentischer Lehrevaluationen / Stefan Janke & Maria Mühlbauer

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Qualität in der Wissenschaft : QiW ; Zeitschrift für Qualitätsentwicklung in Forschung, Studium und Administration. - 13 (2019) 3-4, S. 116 - III (121)

Inventory number

48987

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre