HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

25.10.2025

Author

BUCHER, Thies; DÜRSTELER, Urs

Title

Von der Fachhochschule an die Universität : eine Bestandsaufnahme der Durchlässigkeit im schweizerischen Hochschulsystem / Thies Bucher ; Urs Dürsteler

Edition

1. Aufl.

Publisher

Bern [u.a.]: Haupt, 2011

Collation

144 S.: graph. Darst.

Publication year

2011

Series

(HWZ Schriftenreihe für Betriebs- und Bildungsökonomie; 11)

ISBN

978-3-258-07639-3

Inventory number

77211

Keywords

Ausland: Schweiz: einzelne Hochschulen; Ausland: Schweiz: Studenten, Studium, Lehre;

Bologna-Prozess; Fachhochschulen: allgemein; Äquivalenzen; Mobilität

Abstract

Das Aus- und Weiterbildungsangebot der Schweiz wird auch auf tertiärer Stufe von Jahr zu Jahr umfangreicher. Neue innovative Konzepte bereichern und verunsichern die Bildungslandschaft. Die

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

25.10.2025

traditionellen Grenzen zwischen einzelnen Bildungsprogrammen oder -institutionen werden durchlässiger. So sollte aufgrund der Einführung der Bologna-Reformen vermehrt auch die studentische Mobilität von Fachhochschulabsolventen an ein konsekutives Masterprogramm einer Universität möglich werden. Die Realität zeigt jedoch, dass diesbezüglich die relevanten Regelungen wenig bekannt sind beziehungsweise deren Umsetzung häufig äusserst individuell erfolgt. Dieses Buch ist somit primär als Orientierungshilfe für Fachhochschulabsolventen auf Bachelorstufe gedacht, die zusätzlich ein konsekutives universitäres Masterstudium an einer Schweizer Universität anstreben. Nebst den wesentlichsten Hintergründen der Durchlässigkeit im schweizerischen Hochschulsystem werden aktuelle Regelungen und Prozesse bezüglich des Übertritts in ein universitäres Masterstudium erläutert und diskutiert. Beispiele von konkreten hochschulrechtlichen Aufnahmebedingungen und Aussagen von betroffenen Fachhochschulstudenten runden diese Standortbestimmung ab. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

W 02-400 BUCH