

**14.2.2026****Author**

JENNERT, Tobias

**Title**Von der Curriculum- zur Studienprogrammentwicklung: Argumente für eine Perspektiverweiterung /  
Tobias Jennert**Publication year**

2016

**Source/Footnote**

In: Pädagogische Hochschulentwicklung : von der Programmatik zur Implementierung / Taiga Brahm ; Tobias Jenert ; Dieter Euler (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - S. 119 - 132

**Inventory number**

45923

**Keywords**

Bologna-Prozess ; Studienreform

**Abstract**

Als Folge des Bologna-Prozesses hat die Gestaltung von Hochschulcurricula im letzten Jahrzehnt wieder verstärkte Aufmerksamkeit erfahren. Dabei ging es zunächst vor allem um strukturelle Fragen der Curriculumentwicklung, beispielsweise hinsichtlich der Umgestaltung von kurзорisch in modular organisierte Studienpläne. Weiterführende Diskussionen – und damit verbunden zahlreiche Publikationen – befassten sich unter anderem mit der Festlegung von Studienergebnissen(Learning Outcomes) in Form von Handlungskompetenzen, der Gestaltung von Credit-Point-Systemen und deren nationaler bzw. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 11 PAED