

14.2.2026

Author

JENNERT, Tobias

Title

Von der Curriculum- zur Studienprogrammentwicklung: Argumente für eine Perspektiverweiterung /

Tobias Jennert

Publication year

2016

Source/Footnote

In: Pädagogische Hochschulentwicklung : von der Programmatik zur Implementierung / Taiga Brahm
; Tobias Jenert ; Dieter Euler (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2016. - S. 119 - 132

Inventory number

45923

Keywords

Bologna-Prozess ; Studienreform

Abstract

Als Folge des Bologna-Prozesses hat die Gestaltung von Hochschulcurricula im letzten Jahrzehnt wieder verstärkte Aufmerksamkeit erfahren. Dabei ging es zunächst vor allem um strukturelle Fragen der Curriculumentwicklung, beispielsweise hinsichtlich der Umgestaltung von kursorisch in modular organisierte Studienpläne. Weiterführende Diskussionen – und damit verbunden zahlreiche Publikationen – befassten sich unter anderem mit der Festlegung von Studienergebnissen(Learning Ouctomces) in Form von Handlungskompetenzen, der Gestaltung von Credit-Point-Systemen und deren nationaler bzw. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 PAED