

14.2.2026

**Author**

KIEHNE, Björn

**Title**

Vom Stressor zum Lernanreiz : Diversitätssensibilität als Lernziel einer hochschuldidaktischen  
Weiterbildung / Björn Kiehne

**Publication year**

2015

**Source/Footnote**

In: Gestaltungsraum Hochschullehre : Potenziale nicht-traditionell Studierender nutzen / Benjamin  
Klages ... (Hrsg.). - Opladen [u.a.] : Budrich UniPress, 2015. - S. 139 - 155

**Inventory number**

42599

**Keywords**

Hochschuldidaktik ; Weiterbildung : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten

**Signature**

O 11 GEST