

29.4.2026

Author

HACKL, Bernd (STIFTER, Alois)

Title

Verstehen, was der Fall ist : die Rekonstruktion von Unterricht als Paradigma der Verbindung von
Forschung und Lehre / Bernd Hackl ; Alois Stifter

Publication year

2015

Source/Footnote

In: Forschungsgeleitete Lehre in einem Massenstudium : Bedingungen und Möglichkeiten in den
Erziehungs- und Bildungswissenschaften / Rudolf Egger ; Cornelia Wustmann ; Anke Karber (Hrsg.).
- Wiesbaden : Springer VS, 2015. - S. 95 - 109

Inventory number

38378

Keywords

Lehre ; Hochschuldidaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten

Signature

O 04 FORS