

25.5.2026

Author

SCHOPHAUS, Malte

Title

Vermittlung von Reflexionskompetenz im dualen Studium : das Modul "Berufsrollenreflexion"
an der FHöV NRW / Malte Schophaus

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - K 3.5. - S.
109 - 126

Inventory number

48929

Keywords

Lehre ; Studium neben dem Beruf ; Hochschule und Staat : Nordrhein-Westfalen ; Wissenschaft :
Verwaltungswissenschaft

Abstract

Insbesondere in dualen Studiengängen gewinnt die Berufsreflexion an Bedeutung. Dabei kommen Reflexionsmethoden zum Einsatz, um Berufspraktika professionell zu begleiten und Studierenden die Möglichkeit zu geben, ihre Berufsrolle frühzeitig zu entwickeln und zu klären. Die Vermittlung von Reflexionskompetenz wird in diesem Beitrag am Beispiel des Studiengangs der Polizei in Nordrhein-Westfalen dargestellt. Für Hochschulen sind solche begleitenden Reflexionsformate oftmals eine Herausforderung, da Reflexionsprozesse spezifische Rahmen- und Lernbedingungen erfordern, die nicht immer leicht in die Studienabläufe zu integrieren sind. (HRK / Abstract übernommen)