

12.2.2026

Author

RICKEN, Judith

Title

Universitäre Lernkultur : Fallstudien aus Deutschland und Schweden

Edition

1. Aufl.

Publisher

Wiesbaden : VS, Verl. für Sozialwiss., 2011

Collation

428 S.

Publication year

2011

Series

(VS Research)

ISBN

978-3-531-17584-3

Source/Footnote

Zugl.: Dortmund, TU, Diss., 2009

Inventory number

76236

Keywords

Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschuldidaktik ; Studienreform ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Prüfungsordnungen : Betriebswirtschaft ; Prüfungsordnungen : Pädagogik ; Ausland : Schweden : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Schweden : Studenten, Studium, Lehre

Abstract

12.2.2026

Lassen sich universitäre Lernkulturen beschreiben und wenn ja, wie? In welchem Verhältnis stehen sie zur Fachkultur und welche Auswirkungen haben sie auf die Möglichkeit der Studierenden, ihre sozialen, methodischen und personalen Kompetenzen zu entwickeln? Auf der theoretischen Grundlage von Ansätzen der Erwachsenenpädagogik, der Hochschuldidaktik und der Hochschulforschung untersucht Judith Ricken Lehrveranstaltungen für Erstsemester in den Fächern Erziehungswissenschaft und Betriebswirtschaftslehre in Deutschland und Schweden. Sie findet unterschiedliche Merkmale der beiden untersuchten Länder und Fachkulturen: Die Lernkulturen in den deutschen und schwedischen Fällen divergieren deutlich in ihrem Diskurs und ihrer sozialen Praxis. Allerdings erlebten die Studierenden in keinem der vier Fälle die Lehre als angemessen kompetenzförderlich. Anhand der empirischen Befunde formuliert die Autorin Handlungsempfehlungen für die Praxis und diskutiert zukünftige Entwicklungsmöglichkeiten der universitären Lehre. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 RICK