25.7.2025

Author

ROHR, Dirk

Title

Theorie-Praxis-Verzahnung bei der Professionalisierung angehender Lehrkräfte : Portfolioarbeit, Lernteams, Reflecting Team & Supervison im Modellkolleg / Dirk Rohr ...

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - L 3.10. - S. 135 - 163

Inventory number

35979

Keywords

Lehre ; Studienreform ; Grade : Bachelor / Master ; Hochschulen : Köln U : Studentenschaft, Studium

Abstract

Um den Anforderungen eines kompetenzorientierten Lehr-Lernverständnisses gerecht zu werden, wurden im Zuge der Umstellung auf ein Bachelor-/Master-System in der Neuen LehrerInnenbildung an den meisten Universitäten frühzeitig Projekte zur Erprobung neuer Lehr-Lernformate eingerichtet. An der Universität zu Köln wurde das Modellkolleg Bildungswissenschaften (http://www.hf.uni-koeln.de/33111) durchgeführt. Die Verzahnung der in diesem Rahmen erprobten hochschuldidaktischen Methoden und deren Evaluation werden in diesem Artikel vorgestellt. Den Fokus bilden dabei: Portfolioarbeit, Lernteam, Reflecting Team und Supervision. (HRK / Abstract übernommen)