

06.6.2026

**Author**

BORNKESSEL, Philipp

**Title**

Studium oder Berufsausbildung? : zur Bedeutung leistungs(un)abhängiger Herkunftseffekte für die Bildungsentscheidung von Abiturientinnen und Abiturienten / Philipp Bornkessel

**Publisher**

Münster [u.a.] : Waxmann, 2015

**Collation**

358 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2015

**Series**

(Internationale Hochschulschriften ; 624)

**ISBN**

978-3-8309-3280-2

**Source/Footnote**

Zugl.: Bielefeld, Univ., Diss., 2014

**Inventory number**

79036

**Keywords**

Studentenschaft : soziale Lage ; Abiturienten ; Bedarf an Akademikern ; Schule und Hochschule

**Abstract**

Diese Arbeit ist an der Schnittstelle erziehungswissenschaftlicher, soziologischer und sozialpsychologischer Bildungsforschung angesiedelt. Ausgehend von den theoretischen Überlegungen Raymond Boudons, Pierre Bourdieus und Icek Ajzens wird untersucht, inwieweit

06.6.2026

tertiäre Bildungswahlen von Abiturientinnen und Abiturienten von sozialen Herkunftseffekten durchsetzt sind und wie adäquat sich diese empirisch erklären lassen. Die Befunde sind dabei eindeutig. Sie belegen eine doppelte Benachteiligung von Edukanden aus ‚bildungsferneren‘ Haushalten, wobei Herkunftseinflüsse, die unabhängig von den Schulleistungen der Abiturienten und Abiturientinnen sind, dominieren. Deren simulierte Kompensation führt zu einer stärkeren Ungleichheitsreduktion als die Kompensation schulleistungsbezogener Disparitäten, was bildungspolitisch wie -praktisch mit verschiedenen Implikationen einhergeht: eine Reorganisation der Wege zum Abitur, eine schulisch stärkere Adaption gegenüber divergenten Habitusformen, bessere Diagnostiken sowie eine Veränderung der (hoch-)schulischen Informationspolitik. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 BORN