HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

14.12.2025

Author

SCHUBARTH, Wilfried; MAUERMEISTER, Sylvi; SEIDEL, Andreas

Title

Studium nach Bologna : Befunde und Positionen / Wilfried Schubarth ; Sylvi Mauermeister ; Andreas Seidel (Hrsg.)

Publisher

Potsdam: Univ.-Verl., 2017

Collation

302 S: graph. Darst.

Publication year

2017

Series

(Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung; 3)

ISBN

978-3-86956-399-2

Source/Footnote

Volltext:

https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/10399/file/pbhsf03.pdf

Inventory number

79925

Keywords

Bologna-Prozess ; Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Bedarf an Akademikern ; Praktikanten : allgemein ; Praxis vor oder während des Studiums ; Lehrerbildung : allgemein ; Hochschulen :

 $Potsdam\ U: Studentenschaft,\ Studium\ ;\ Hochschule\ und\ Staat:\ Brandenburg\ ;\ Ausland:\ Niederlande$

: Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Österreich : Hochschulwesen allgemein ; Ausland : Polen :

Hochschulwesen allgemein; Ausland: Rußland: Hochschulwesen allgemein; Ausland: Rußland:

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

14.12.2025

Studentenschaft, Studium; Ausland: Tschechien: Hochschulwesen allgemein

Abstract

Ziel des vorliegenden dritten Bandes der Potsdamer Beiträge zur Hochschulforschung ist es, ausgewählte Aspekte der Hochschuldebatte um Studium und Lehre zu beleuchten und mit empirischen Befunden zu vertiefen. Im -Fokus stehen solche aktuellen Debatten wie die Gestaltung des Studieneingangs, die Erhöhung der Beschäftigungsbefähigung, die Qualität der Praktika sowie Probleme der Lehrerbildung. Dabei wird die Hochschuldebatte in Deutschland durch einschlägige Beiträge aus anderen, west- und osteuropäischen Ländern erweitert. Die Reihe versteht sich als Forum verschiedener Akteure aus der Hochschulforschung, die die Diskussion zur Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium mit ihren Impulsen aus Analysen und empirischen Ergebnissen bereichern sollen. Der Band richtet sich an alle, die sich für die Entwicklung an Hochschulen interessieren. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 STUD