

13.2.2026

**Author**

SCHMID. SARAH (HENKE, Justus; PASTERNAK, Peer; UNIVERSITÄT  
[HALLE-WITTENBERG] / INSTITUT FÜR HOCHSCHULFORSCHUNG)

**Title**

Studieren mit und ohne Abschluss : Studienerfolg und Studienabbruch in Sachsen-Anhalt / Sarah  
Schmid ; Justus Henke ; Peer Pasternack

**Publisher**

Wittenberg : Leucorea, 2013

**Collation**

77 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2013

**Series**

(HoF-Arbeitsberichte ; 2013,1)

**Source/Footnote**

Internet: [http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab\\_1\\_2013.pdf](http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_1_2013.pdf)

**Inventory number**

78710

**Keywords**

Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschule und Staat :  
Sachsen-Anhalt

**Abstract**

Der Report ermittelt erstmals für Sachsen-Anhalt hochschul- und fächergruppenspezifische  
Studienerfolgsquoten. Hierfür wird ein entsprechendes Berechnungsmodell entwickelt und  
angewandt. Daneben werden studienabbruchrelevante Problemlagen der Studierenden sowie  
abbruchgefährdete Studierenden-gruppen identifiziert und die Ursachen der Abbrüche an den

**13.2.2026**

Hochschulen eingegrenzt. Deutlich wird: Die Hochschulen Sachsen-Anhalts vermochten es, einen Zuwachs an Studierenden innerhalb von zehn Jahren um fast 50 % zu bewältigen. Die studienberechtigten Schulabsolventen Sachsen-Anhalts ?vor allem solche mit Fachhochschulreife ?konnten gut in das Hochschulsystem überführt werden. Das starke Anwachsen der Hochschulbildungsbeteiligung konnte bisher bewältigt werden, ohne dass Studienabbrüche deutlich zunahmen. Gleichwohl bestehen Herausforderungen: Die Studienerfolgsquoten Sachsen-Anhalts entsprechen über vier Jahre gemittelt 92% des Bundeswertes. Für die Zukunft wird es aufgrund des demografischen Wandels zudem darum gehen, sowohl die Öffnung der Hochschulen voranzutreiben und damit eine zunehmende Heterogenität der Studierendenschaft zu verarbeiten als auch die damit erhöhten Abbruchrisiken nicht in ein Anwachsen der Studienabbruchzahlen münden zu lassen. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

H 10-315 SCHM