04.7.2025

Author

SCHMID. SARAH (HENKE, Justus; PASTERNACK, Peer; UNIVERSITÄT [HALLE-WITTENBERG] / INSTITUT FÜR HOCHSCHULFORSCHUNG)

Title

Studieren mit und ohne Abschluss : Studienerfolg und Studienabbruch in Sachsen-Anhalt / Sarah Schmid ; Justus Henke ; Peer Pasternack

Publisher

Wittenberg : Leucorea, 2013

Collation

77 S. : graph. Darst.

Publication year

2013

Series

(HoF-Arbeitsberichte ; 2013,1)

Source/Footnote

Internet: http://www.hof.uni-halle.de/dateien/ab_1_2013.pdf

Inventory number

78710

Keywords

Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschule und Staat : Sachsen-Anhalt

Abstract

Der Report ermittelt erstmals für Sachsen-Anhalt hochschul- und fächergruppenspezifische Studienerfolgsquoten. Hierfür wird ein entsprechendes Berechnungsmodell entwickelt und angewandt. Daneben werden studienabbruchrelevante Problemlagen der Studierenden sowie abbruchgefährdete Studieren-dengruppen identifiziert und die Ursachen der Abbrüche an den

Hochschulen eingegrenzt. Deutlich wird: Die Hochschulen Sachsen-Anhalts vermochten es, einen Zuwachs an Studierenden innerhalb von zehn Jahren um fast 50 % zu bewältigen. Die studienberechtigten Schulabsolventen Sachsen-Anhalts ?vor allem solche mit Fachhochschulreife ?konnten gut in das Hochschulsystem überführt werden. Das starke Anwachsen der Hochschulbildungsbeteiligung konnte bisher bewältigt werden, ohne dass Studienabbrüche deutlich zunahmen. Gleichwohl bestehen Herausforderungen: Die Studienerfolgsquoten Sachsen-Anhalts entsprechen über vier Jahre gemittelt 92% des Bundeswertes. Für die Zukunft wird es aufgrund des demografischen Wandels zudem darum gehen, sowohl die Öffnung der Hochschulen voranzutreiben und damit eine zunehmende Heterogenität der Studierendenschaft zu verarbeiten als auchdie damit erhöhten Abbruchrisiken nicht in ein Anwachsen der Studienabbruchzahlen münden zu lassen.(HRK / Abstract übernommen)

Signature

H 10-315 SCHM