

03.4.2026

**Author**

MEIER-POPA, Olga

**Title**

Studieren mit Behinderung : Theoriebildung und Praxis des Zugangs (Access) zum Hochschulstudium für Menschen mit Behinderung / Olga Meyer-Popa

**Publisher**

Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012

**Collation**

272 S. graph. Darst.

**Publication year**

2012

**Series**

(Behindertenpädagogik und Integration)

**ISBN**

978-3-631-62298-8

**Source/Footnote**

Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2011

**Inventory number**

77469

**Keywords**

Studentenschaft : soziale Lage ; Studentenschaft : gesundheitliche Lage

**Abstract**

Die UN-Behindertenrechtskonvention (2006) fördert den gleichberechtigten und benachteiligungsfreien Zugang von Menschen mit Behinderungen auf allen Bildungsstufen. Dies eröffnet nicht nur in der Schweiz, sondern für den gesamten deutschsprachigen Raum neue

**03.4.2026**

Perspektiven und treibt die Auseinandersetzung mit der tatsächlichen Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen voran. Welches Verständnis von Behinderung ermöglicht die Identifizierung der Probleme und die Entwicklung von strategisch-operativen Ansätzen? Die unabweisbar komplexe Problemlage wird an der Beratungsstelle Studium und Behinderung der Universität Zürich mit der lösungs- und ressourcenorientierten Theorie U von C. Otto Scharmer angegangen. Zu den Ergebnissen des Forschungs- und Lernprozesses gehört die Entwicklung eines Zugangs-(Access-)Modells im Kontext Hochschulstudium. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 MEIE