

13.2.2026

Author

MEIER-POPA, Olga

Title

Studieren mit Behinderung : Theoriebildung und Praxis des Zugangs (Access) zum Hochschulstudium für Menschen mit Behinderung / Olga Meyer-Popa

Publisher

Frankfurt am Main [u.a.] : Lang, 2012

Collation

272 S. graph. Darst.

Publication year

2012

Series

(Behindertenpädagogik und Integration)

ISBN

978-3-631-62298-8

Source/Footnote

Zugl.: Zürich, Univ., Diss., 2011

Inventory number

77469

Keywords

Studentenschaft : soziale Lage ; Studentenschaft : gesundheitliche Lage

Abstract

Die UN-Behindertenrechtskonvention (2006) fördert den gleichberechtigten und benachteiligungsfreien Zugang von Menschen mit Behinderungen auf allen Bildungsstufen. Dies eröffnet nicht nur in der Schweiz, sondern für den gesamten deutschsprachigen Raum neue

13.2.2026

Perspektiven und treibt die Auseinandersetzung mit der tatsächlichen Gleichstellung von Menschen mit Behinderungen voran. Welches Verständnis von Behinderung ermöglicht die Identifizierung der Probleme und die Entwicklung von strategisch-operativen Ansätzen? Die unabweisbar komplexe Problemlage wird an der Beratungsstelle Studium und Behinderung der Universität Zürich mit der lösungs- und ressourcenorientierten Theorie U von C. Otto Scharmer angegangen. Zu den Ergebnissen des Forschungs- und Lernprozesses gehört die Entwicklung eines Zugangs-(Access-)Modells im Kontext Hochschulstudium. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 MEIE