

20.1.2026

**Author**

BARGEL, Tino (BARGEL, Holger)

**Title**

Studieren in Teilzeit und Teilzeitstudium : Definitionen, Daten, Erfahrungen, Positionen und Prognosen / Tino Bargel ; Holger Bargel

**Publisher**

Bielefeld : UVW Univ.-Verl. Webler, 2014

**Collation**

259 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2014

**Series**

(Hochschulwesen Wissenschaft und Praxis)

**ISBN**

978-3-937026-90-9

**Inventory number**

78340

**Keywords**

Studium neben dem Beruf ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Bedarf an Akademikern

**Abstract**

Die Studie ? erstellt im Auftrag des MWK Stuttgart ? arbeitet das bislang unübersichtliche Feld des Studierens in Teilzeit und des Teilzeitstudiums mit einem breiten Themenspektrum auf. Sie umfasst Definitionen und Differenzierungen, amtliche Daten und Statistiken, Studien und empirische Befunde, Gesetzestexte und Regularien, Stellungnahmen und Empfehlungen, Einrichtung und Erfahrungen, Positionen und Prognosen. Im einzelnen wird das Teilzeitstudium gegen andere Studierformen abgegrenzt und intern differenziert. Bislang fehlende amtliche Daten über das

**20.1.2026**

Teilzeitangebot und dessen Besuch werden vorgelegt. Erstmals werden differenziert anhand empirischer Studien, insbesondere der Zeitreihe des Studierendensurveys, Zusammensetzung und Profil, Erfahrungen und Forderungen der Teilzeitstudierenden dargestellt. Die Passagen der Hochschulgesetze der Bundesländer zum Teilzeitstudium werden ebenso wie die Erfahrungen verschiedener Hochschulen mit der Einrichtung eines Teilzeitstudiums miteinander verglichen. Die Haltungen verschiedener Instanzen, z.B. Hochschulrektorenkonferenz und Wissenschaftsrat, oder Verbände, wie fzs, GEW, Stifterverband, und die Empfehlungen wissenschaftlicher Experten werden vorgestellt. Ausführlich eingegangen wird auf die Befunde einer eigenen Online-Befragung bei Hochschulleitungen über deren Erfahrungen und Positionen zum Teilzeitstudium. Schließlich erfolgt erstmals eine Prognose zum Bedarf und zur Nachfrage nach Studienmöglichkeiten in Teilzeit; dafür wird ein Grundmodell aufgestellt und die grundsätzlichen Parameter der Berechnungen entwickelt. Es ist damit ein umfassendes und aktuelles Kompendium zum ?Studieren in Teilzeit (Teilzeitstudium)? entstanden, das als Plädoyer für flexible Studienmöglichkeiten, individualisierte Studienverläufe, eine Öffnung der Hochschulen und Diversifizierung der Lehre im Rahmen eines Konzeptes zum Lebenslangen Lernen zu verstehen ist. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

O 04 BARG