

15.2.2026

**Author**

HILLEBRECHT, Lena

**Title**

Studienerfolg von berufsbegleitend Studierenden : Entwicklung und Validierung eines Erklärungsmodells / Lena Hillebrecht

**Publisher**

Wiesbaden : Springer Fachmedien, 2019

**Collation**

XXI, 410 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2019

**Series**

(Economics Education and Human Resource Management)

**ISBN**

978-3-658-26163-4

**Source/Footnote**

Zugl.: Göttingen Univ., Diss., 2019

**Inventory number**

80643

**Keywords**

Studium neben dem Beruf ; Bedarf an Akademikern ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : soziale Lage

**Abstract**

Im Mittelpunkt dieses Buches steht die Frage nach den Einflussfaktoren des Studienerfolges von berufsbegleitend Studierenden. Um diese zu identifizieren, erarbeitet die Autorin ein

**15.2.2026**

Erklärungsmodell, das anhand einer quantitativen Fragebogenstudie überprüft wird. Es zeigt sich, dass der Studienerfolg von den individuellen Lernvoraussetzungen und Studienbedingungen sowie von den institutionellen Faktoren abhängt. Im Vergleich zum Vollzeitstudium scheinen beim berufsbegleitenden Studium insbesondere Aspekte der institutionellen Lehr- und Studienqualität von Bedeutung zu sein. Außerdem ist es für den Studienerfolg förderlich, wenn die Arbeitgeber der Studierenden Unterstützung beim Studium zur Verfügung stellen. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 04 HILL