

15.2.2026

Author

HILLEBRECHT, Lena

Title

Studienerfolg von berufsbegleitend Studierenden : Entwicklung und Validierung eines Erklärungsmodells / Lena Hillebrecht

Publisher

Wiesbaden : Springer Fachmedien, 2019

Collation

XXI, 410 S. : graph. Darst.

Publication year

2019

Series

(Economics Education and Human Resource Management)

ISBN

978-3-658-26163-4

Source/Footnote

Zugl.: Göttingen Univ., Diss., 2019

Inventory number

80643

Keywords

Studium neben dem Beruf ; Bedarf an Akademikern ; Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : soziale Lage

Abstract

Im Mittelpunkt dieses Buches steht die Frage nach den Einflussfaktoren des Studienerfolges von berufsbegleitend Studierenden. Um diese zu identifizieren, erarbeitet die Autorin ein

15.2.2026

Erklärungsmodell, das anhand einer quantitativen Fragebogenstudie überprüft wird. Es zeigt sich, dass der Studienerfolg von den individuellen Lernvoraussetzungen und Studienbedingungen sowie von den institutionellen Faktoren abhängt. Im Vergleich zum Vollzeitstudium scheinen beim berufsbegleitenden Studium insbesondere Aspekte der institutionellen Lehr- und Studienqualität von Bedeutung zu sein. Außerdem ist es für den Studienerfolg förderlich, wenn die Arbeitgeber der Studierenden Unterstützung beim Studium zur Verfügung stellen. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 04 HILL