

13.2.2026

**Author**

AHLES, Lisa; KÖSTLER, Ursula; VETTER, Nicole; WULFF, Anne

**Title**

Studienabbrüche an deutschen Hochschulen : Stand der Thematisierung und strategische Ansatzpunkte / Lisa Ahles ; Ursula Köstler ; Nicole Vetter ; Anne Wulff

**Edition**

1. Aufl.

**Publisher**

Wiesbaden : Nomos, 2016

**Collation**

145 S. : graph. Darst.

**Publication year**

2016

**Series**

(Studien zum sozialen Dasein der Person ; 20)

**ISBN**

978-3-8487-3354-5

**Inventory number**

79891

**Keywords**

Studiendauer, Studienerfolg : allgemein ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Bedarf an Akademikern

**Abstract**

Studierende werden von Beginn eines Studiums an mit verschiedenen Anforderungen konfrontiert. Gelingt es ihnen nicht, diese zu bewältigen, kann der Abbruch eines Studiums die Folge sein. Die

**13.2.2026**

Thematik „Studienabbruch“ rückt vermehrt in den Fokus der Hochschulen, besonders in Hinblick auf die Reduktion der Abbrüche bzw. die Gestaltung gelingender Übergänge durch entsprechende Maßnahmen. Im Rahmen der Studie werden einerseits, auf der Forschungsliteratur basierend, strategische Ansatzpunkte herausgestellt, die vor diesem Hintergrund für die Hochschulen als relevant gelten. Andererseits werden die im Zuge einer Onlinerecherche identifizierten Maßnahmen hinsichtlich ihres „good-practice“-Charakters bewertet. Damit liefert die Studie Ansatzpunkte, die im Kontext der Hochschulplanung und -organisation von Bedeutung sind. (HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

O 04 STUD