

11.2.2026**Author**

HERCHER, Sophia (KORN, Evelyn)

Title

Studentisches Peer-Review als Instrument von Lernbegleitung und Bewertung / Sophia Hercher ; Evelyn Korn

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - A 3.28. - S. 1 - 17

Inventory number

48671

Keywords

Lehre ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik

Abstract

Das Peer-Review-System adressiert ein Hauptproblem großer gesellschaftswissenschaftlicher Fächer: Studierende benötigen individualisierte Rückmeldung, um ihre Reflexions-, Schreib- und Analysekompetenz zu entwickeln; diese Rückmeldung ist in großen Gruppen jedoch nur schwer zu leisten. Das Verfahren beteiligt Studierende in einem vorstrukturierten Feedback- und Bewertungssystem an der Gestaltung des Lern- wie des Prüfungsprozesses. Kriterien zur Bewertung wissenschaftlicher Arbeiten werden mit den Studierenden entwickelt und reflektiert. Auf diesem Weg intensivieren die Studierenden ihre Befassung mit den Kompetenzz Zielen der Veranstaltung und übernehmen mehr Verantwortung für den Lernprozess. Die Idee wurde im Rahmen einer Masterveranstaltung der Volkswirtschaftslehre entwickelt und in einer Bachelor-Veranstaltung der Philosophie digital gestützt weiterentwickelt und für verschiedenen Erfahrungsniveaus der Lernenden angepasst. (HRK / Abstract übernommen)