## **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 14.12.2025

#### **Author**

GAGERN, Anike von

#### **Title**

Strategieprozesse an Universitäten: eine explorativ-deskriptive Untersuchung von

Prozessdimensionen auf Basis zweier Fallstudien

#### **Publisher**

Stuttgart: Kohlhammer, 2009

#### Collation

192 S.: graph. Darst.

## **Publication year**

2009

#### **Series**

(Schumpeter School Reihe; 1)

#### **ISBN**

978 -3-17-020749-3

#### **Inventory number**

75751

## **Keywords**

Hochschule und Staat : allgemein ; Hochschule und Wirtschaft ; Hochschule : Wettbewerb ;

Hochschule: Verfassung und Selbstverwaltung; Hochschule: Verwaltung allgemein; Ausland:

Österreich: einzelne Hochschulen; Ausland: USA: einzelne Hochschulen

#### **Abstract**

Universitäten agieren auf zunehmend weltweiten Bildungsmärkten. Mit Strategien erarbeiten Universitäten Ansätze, um in wettbewerbsintensiveren Märkten erfolgreich zu sein. Nicht die Inhalte solcher Strategien, sondern die Prozesse, mit denen Strategien erarbeitet werden, stehen im Fokus der Arbeit. Anhand von zwei Fallstudien (Universität Graz und University of Michigan) werden auf Basis

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 14.12.2025

des "Grounded theory"-Ansatzes typische Muster in Strategieprozessen an Universitäten herausgearbeitet. Als Muster der beiden untersuchten Strategieprozesse ergeben sich die Dimensionen Steuerung, Partizipation und Engagement, punktuell auch formale und informelle Kommunikation. Diese Dimensionen werden ausführlich analysiert und beschrieben. Darauf aufbauend werden Idealtypen von Strategieprozessen ("partizipativ-operativ" und "konsultativ") entwickelt, die Zuspitzungen der Beobachtungen in Graz und Michigan darstellen. (HRK / Abstract übernommen)

## **Signature**

H 07 GAGE