

29.4.2026

**Author**

LANGE, Josef

**Title**

Stand und Herausforderungen des Bologna-Prozesses

**Publication year**

2013

**Source/Footnote**

In: Handbuch Qualität in Studium und Lehre : Evaluation nutzen, Akkreditierung sichern, Profil schärfen / Hrsg.: Winfried Benz ... - Stuttgart : Raabe, 2013. - A 1.4. - S. 1 - 29

**Inventory number**

35570

**Keywords**

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Mobilität ; Hochschulen : Erfurt U : Studentenschaft, Studium ; Ausland : Europa : Hochschulwesen allgemein

**Abstract**

Ist der "Europäische Hochschulraum", der in der Bologna-Erklärung 1999 als Ziel definiert wurde, Realität oder Vision? Die Vision geht aus von der Entstehungsgeschichte der Europäischen Union als einer Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft. Die Vision orientiert sich aber auch an der Gründungszeit der europäischen Universität, als Studenten ihren Lehrern folgten, mit ihnen gemeinsam autonome Einrichtungen bildeten und die Studien in lateinischer Sprache, der lingua franca der Wissenschaft, stattfanden und die Abschlüsse selbstverständlich in allen Universitäten anerkannt wurden. Dass dennoch Unterschiede zwischen den Universitäten bekannt waren, zeigt exemplarisch der bei der Wiedergründung der Universität Erfurt in den 1990er Jahren häufig zitierte Satz "Wer gut studieren will, der gehe nach Erfurt". Welche Gründe waren Anlass, in den Jahren 1998/99 einen europäischen Hochschulraum zu beschreiben oder als Ziel zu definieren? (HRK / Abstract übernommen)

29.4.2026

**Signature**

H 07 HAND