HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

04.11.2025

Author

BORGLOH, Sarah

Title

Staatliche Anreize für private Bildungsinvestitionen : Effizienzanalyse, internationale Trends, Reformmöglichkeiten / Sarah Borgloh ...

Edition

1. Aufl

Publisher

Baden-Baden: Nomos, 2011

Collation

213 S.: graph. Darst

Publication year

2011

Series

(ZEW-Wirtschaftsanalysen; 99)

ISBN

978-3-8329-6310-1

Inventory number

76756

Keywords

Bildung; Bildungsberatung; Schule: allgemein; Berufsausbildung: allgemein; Hochschule und Staat: allgemein; Studentenschaft: allgemein; Finanzierung der Hochschulen: allgemein; Finanzierung der Hochschulen: durch die Wirtschaft; OECD/OCDE; Ausland: Australien: Studenten, Studium, Lehre; Ausland: Finnland: Studenten, Studium, Lehre; Ausland: Frankreich: Studium, Studenten, Lehre; Ausland: Großbritannien: Studium, Studenten, Lehre; Ausland: Italien: Studium, Studenten, Lehre; Ausland: Japan: Studenten, Studium, Lehre; Ausland: Polen:

HRK Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

04.11.2025

Studenten, Studium, Lehre; Ausland: Schweden: Studenten, Studium, Lehre; Ausland: Südkorea:

Studenten, Studium, Lehre; Ausland: USA: Studenten, Studium, Lehre

Abstract

Die Autoren plädieren für eine Reform der Bildungsfinanzierung. Diese sollte nach ökonomischen Kriterien gestaltet werden, um über den Lebenszyklus optimierte Bildungsinvestitionen zu erreichen. Um dieses Ziel zu unterstützen, sollten einerseits die öffentlichen Investitionen in die Kindesentwicklung vor Eintritt in die Schule aufgestockt und stärker auf sozioemotional benachteiligte Kinder fokussiert werden. Andererseits sollten private Bildungsinvestitionen in der tertiären Bildung und beim lebenslangen Lernen gestärkt werden. Die Studie wurde von Dr. Sarah Borgloh, PD Dr. Friedrich Heinemann, Dr. Alexander Kalb, PD Dr. Friedhelm Pfeiffer, Karsten Reuß sowie Prof. Dr. Berthold U. Wigger im Auftrag des Bundesministeriums der Finanzen erstellt. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

E 06 STAA