

25.5.2026

Author

CASPER-HEHNE, Hiltraud; MIDDEKE, Annegret

Title

Sprachpraxis der DaF- und Germanistikstudiengänge im europäischen Hochschulraum / Hiltrud Casper-Hehne ; Annegret Middeke (Hg.)

Publisher

Göttingen : Univ.-Verl., 2009

Collation

III, 234 S. : Ill, graph. Darst.

Publication year

2009

Series

(Universitätsdrucke Göttingen)

ISBN

978-3-940344-83-0

Inventory number

75758

Keywords

Deutsch als Fremdsprache ; Fremdsprachen ; Ausländische Studenten : Deutschkenntnisse ; Bologna-Prozess ; Internationalität ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Lehre ; Mobilität ; Multimedia / Internet ; Wissenschaft : Germanistik ; Prüfungsordnungen : Slawistik ; Ausland : Albanien : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Albanien : einzelne Hochschulen ; Ausland : Bulgarien : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Bulgarien : einzelne Hochschulen ; Ausland : Frankreich : Studium, Studenten, Lehre ; Ausland : Frankreich : einzelne Hochschulen ; Ausland : Island : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Island : einzelne Hochschulen ; Ausland : Jugoslawien : Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Jugoslawien : einzelne Hochschulen ; Ausland : Polen :

25.5.2026

Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Polen : einzelne Hochschulen ; Ausland : Rußland :
Studentenschaft, Studium ; Ausland : Rußland : einzelne Hochschulen ; Ausland : Schweden :
Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Schweden : einzelne Hochschulen ; Ausland : Slowakei :
Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Slowakei : einzelne Hochschulen ; Ausland : Türkei :
Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Türkei : einzelne Hochschulen ; Ausland : Ukraine :
Studenten, Studium, Lehre ; Ausland : Ukraine : einzelne Hochschulen

Abstract

Ein aktuelles bildungs- wie fachrelevantes Thema in den DaF- und Germanistikstudiengängen Europas ist das Niveau der Deutschkenntnisse, das die Studierenden bis zu ihrem Abschluss erreichen. Sinkt es angesichts der Dominanz des Englischen, bleibt es konstant oder lässt es sich als berufsqualifizierende Kompetenz noch steigern? Die im Studium erworbene Sprachkompetenz hat nicht nur direkte Bedeutung für den Studienerfolg, den beruflichen Werdegang und die internationale Mobilität der Absolventen, sie hat auch Auswirkungen auf das Ansehen und das Selbstverständnis des Faches im jeweiligen Land. Der vorliegende Band behandelt länderbezogene Fragestellungen sowie übergreifende und spezielle Aspekte der sprachpraktischen DaF-Ausbildung im europäischen Hochschulraum: Fragen nach bewährten und innovativen Curricula für den sprachpraktischen DaF-Unterricht, nach adäquaten Lehrmaterialien und Unterrichtsmethoden sowie nach der Vergleichbarkeit der Ausbildung und damit verbunden nach der Mobilität der Studierenden. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

W 01 SPRA