18.5.2024

Author

REINDERS, Heinz

Title

Service Learning - theoretische Überlegungen und empirische Studien zu Lernen durch Engagement / Heinz Reinders

Publisher

Weinheim [u.a.] : Beltz Juventa, 2016

Collation

205 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2016

ISBN

978-3-7799-3380-9

Inventory number

79435

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik ; Didaktik ; Lehre

Abstract

Es fehlt bislang an einer theoretischen Grundlage für die Beschreibung und Erklärung der Wirkungen und Wirkungsbedingungen von Service Learning in Deutschland. Diese wird jedoch als notwendig erachtet, um erklären zu können, warum Service Learning unter welchen Konstellationen zu Wirkungen führt oder eben nicht. Dieses Wissen ist für die pädagogische Praxis, will sie zielgerichtet sein, sinnvoll und unabdingbar. Die empirische Basis für praktische Folgerungen ist im deutschsprachigen Bildungskontext noch lückenhaft und ermöglicht somit keinen realistischen Blick auf die faktischen – statt der gewünschten – Potenziale von Service Learning. Die bisherige Praxis des Service Learning an Hochschulen in Deutschland soll durch eine theoretische Fundierung und eine

empirische Perspektive bereichert und damit – so die Hoffnung – weniger anfällig gegenüber Erfahrungen im Einzelfall werden. Das Buch schließt diese Lücken. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 11 REIN