

26.12.2025

Author

RUDINGER, Georg; HÖRSCH, Katharina

Title

Self-Assessment an Hochschulen : von der Studienfachwahl zur Profilbildung / Georg Rudinger ; Katharina Hörsch (Hg.)

Publisher

Göttingen : V & R Unipress ; Bonn : Univ.-Press, 2009

Collation

150 S. : Ill., graph. Darst.

Publication year

2009

Series

(Applied Research in Psychology and Evaluation ; Vol 4)

ISBN

978-3-89971-725-9

Inventory number

75760

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Studienberatung ; Studienreform ; Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Hochschulen : Aachen TH : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Bochum U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Bonn U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Chemnitz TU : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Frankfurt/Main U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Freiburg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Hamburg U : Studentenschaft, Studium ; Hochschulen : Mannheim U : Studentenschaft, Studium ; Ausland : Österreich : Studium, Studenten, Lehre

Abstract

26.12.2025

Bachelor- und Masterstudiengänge erfordern Neuerungen in Beratung von Studieninteressierten bei der Studien(fach)wahl. Immer mehr Hochschulen optimieren die Passung zwischen Studierenden und Anforderungen des Studiums durch die Implementierung von webbasierten Selbsttest, sogenannten Online Self-Assessments. Studieninteressierte bearbeiten online den Studienanforderungen entsprechende Fragen und Aufgaben. Eine automatisch erstellte Rückmeldung soll dem Studieninteressierten eine Entscheidungshilfe bei der Studien(fach)wahl geben. Online Self-Assessments sind sehr ökonomisch, erreichen Studieninteressierte weltweit und können zur Rekrutierung von Studierenden im Wettbewerb der Hochschulen untereinander dienen. Im vorliegenden Band verschaffen führende Entwickler und erfolgreiche Anwender einen Überblick über verschiedene gegenwärtige Ansätze und Einsätze von Self-Assessments an Hochschulen im deutschsprachigen Raum. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

O 01 SELF