

26.5.2026

**Author**

THIES, Katharina

**Title**

Selbststudium fördern: Lernscouts für Angeleitete Selbstlerngruppen / Katharina Thies ...

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - F 6.12. - S. 57 - 76

**Inventory number**

46112

**Keywords**

Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Lippe FH : Studentenschaft, Studium

**Abstract**

In dem Format „Angeleitete Selbstlerngruppen“ sollen Studierende gemeinsam in kleinen Gruppen selbstständig den Lernstoff vertiefen und Aufgaben bearbeiten. Dabei werden sie von speziell ausgebildeten studentischen Lernscouts begleitet, die mithilfe des „Prinzips der minimalen Hilfe“ die Studierenden gezielt dabei unterstützen, selbstgesteuerte Lernprozesse zu durchlaufen und die Verantwortung für ihren Lernerfolg zu übernehmen. Durch die Arbeit in Kleingruppen und das Feedback der Lernscouts vertiefen die Studierenden nicht nur ihre Lernkompetenz, sondern erwerben auch weitere relevante Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Resilienz. Im vorliegenden Beitrag werden das Konzept, die Umsetzung und Auszüge aus den Evaluationsdaten dargestellt. Zudem werden Rahmenbedingungen, Erfolge und Herausforderungen sowie aktuelle Ansätze zur Weiterentwicklung aufgezeigt. (HRK / Abstract übernommen)