

11.2.2026**Author**

TÖLLE, Ursula

Title

Sein was ich werde : Lernen in realen Bezügen und realen Beziehungen im Studium der Sozialen Arbeit / Ursula Tölle

Publication year

2019

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2019. - C 2.41. - S. 31 - 52

Inventory number

48334

Keywords

Bologna-Prozess ; Studienreform ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Trotz der Verschulung von Studiengängen und der Fixierung auf Prüfungen kann es gelingen, interaktive, nachhaltige Lernprozesse zu gestalten. Anhand von drei Seminarbeispielen im Studiengang Soziale Arbeit wird gezeigt, wie reale Handlungssituationen beruflicher Praxis und eigenverantwortliche Lernprozesse zu hoher Motivation, zu theoretisch-abstraktem Erkenntniszuwachs und zur Entwicklung reflexiver Persönlichkeiten beitragen. Der didaktische Ansatz wird theoretisch begründet. (HRK / Abstract übernommen)