

**12.2.2026****Author**

HARTJEN, Gehrt

**Title**

Schülerinnen und Schüler als potenzielle Studierende : MINT-Mentoring an der Schnittstelle Schule – Hochschule / Gehrt Hartjen

**Publication year**

2017

**Source/Footnote**

In: Praxishandbuch Mentoring in der Wissenschaft / Renate Petersen ... (Hrsg.). - Wiesbaden : Springer VS, 2017. - S. 227 - 242

**Inventory number**

45843

**Keywords**

Schule und Hochschule ; Prüfungsordnungen : Ingenieure (allg.) ; Prüfungsordnungen : Mathematik ; Prüfungsordnungen : Naturwissenschaften

**Abstract**

An der Schnittstelle Schule-Hochschule werden die besonderen Voraussetzungen, Bedürfnisse und Möglichkeiten von Mentoring-Programmen beschrieben, und es wird skizziert, wie Schüler\_innen in der gesamten Phase vom Vertiefen erster Interessen bis zu einer konkreten, individuell passgenauen Studienentscheidung effizient begleitet werden können. Es werden Erfahrungen und Beispiele angeführt, die verdeutlichen, wie sich Mentoring sinnvoll in ein Angebot weiterer Maßnahmen einbinden lässt, um effektive Synergien zu schaffen. Schließlich wird der Nutzen für die beteiligten Mentor\_innen beschrieben.(HRK / Abstract übernommen)

**Signature**

L 02 PRAX