

14.2.2026

Author

OSER, Fritz

Title

Schrilles Theoriegezerre, oder warum Standards gewollt sein sollen

Publication year

2005

Source/Footnote

In: Zeitschrift für Pädagogik. - 51 (2005) 2, S. 266 - 274

Inventory number

18865

Keywords

Lehrerbildung : allgemein