

03.4.2026

**Author**

SCHARLAU, Ingrid (KARSTEN, Andreas)

**Title**

Schreiben lehren: Eine fach- und diskurssensible Fortbildung für Lehrende (Teil 2) / Ingrid Scharlau ;  
Andrea Karsten

**Publication year**

2018

**Source/Footnote**

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte  
Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2018. - L 1.38. - S. 87 - 104

**Inventory number**

47235

**Keywords**

Didaktik ; Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschulen : Paderborn U/GH : Studentenschaft,  
Studium

**Abstract**

Der zweiteilige Beitrag stellt die schreibdidaktische Weiterbildung „Schreiben lehren“ vor, die das Kompetenzzentrum Schreiben an der Universität Paderborn regelmäßig für Lehrende durchführt. Die Weiterbildung folgt einem fach- und diskurssensiblen Konzept, das Schreiben als soziale Tätigkeit versteht und gleichzeitig die Individualität der schreibenden Person ernst nimmt. Nachdem im ersten Beitragsteil (L 1.37) die Ziele und Inhalte der ersten beiden Veranstaltungsblöcke und deren Einordnung in die psychologische und soziokulturelle Schreib- und Fachkulturforschung im Fokus standen, widmet sich der vorliegende zweite Teil dem dritten und vierten Veranstaltungsblock, der Praxisphase sowie den gemachten Erfahrungen und der Evaluation und zieht ein Resümee. (HRK / Abstract übernommen)