

16.2.2026**Author**

KORDTS-FREUDINGER, Robert

Title

Scholarship of Teaching and Learning (SoTL) als Bestandteil hochschuldidaktischer Zertifikatsprogramme am Beispiel der Universität Paderborn / Robert Kordts-Freudinger ...

Publication year

2017

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2017. - A 1.10. - S. 1 - 24

Inventory number

45690

Keywords

Hochschuldidaktik ; Hochschulen : Paderborn U/GH : Studentenschaft, Studium

Abstract

Dieser Beitrag soll Hochschuldidaktiker/innen dabei helfen, das Konzept „Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)“ in der Praxis umzusetzen. Nach einer kurzen Vorstellung und Einordnung des Konzepts berichten wir von unseren Erfahrungen mit SoTL an der Universität Paderborn, geben Tipps und warnen vor Fallstricken bei der Anwendung. Mit unserem Beitrag möchten wir Kollegen/innen ermutigen, sich SoTL anzunehmen. (HRK / Abstract übernommen)