

13.2.2026

Author

WYSS, Monika

Title

Scholarship of Teaching and Learning : ein nächster Schritt hin zur Professionalisierung von lehrenden Expertinnen und Experten? / von Monika Wyss

Publication year

2018

Source/Footnote

In: die hochschullehre : interdisziplinäre Zeitschrift für Studium und Lehre. - Hamburg. -19 (2018) 7, S. 303 - 316, Internet: http://www.hochschullehre.org/?dl_id=165

Inventory number

47668

Keywords

Lehre ; Multimedia / Internet ; Studentenschaft : Studienverhalten

Abstract

Auf dem Hintergrund eines hochschuldidaktischen Weiterbildungsmodells werden drei Fragen diskutiert: Können mit dem Konstrukt „Lehrkompetenz“ Professionalisierungsangebote begründet werden? Wie kann es in den knappen Kurszeiten gelingen, sowohl an individuellen Unterrichtssequenzen zu arbeiten als auch den Anspruch einer evidenzbasierten und theorieorientierten „guten Lehre“ einzulösen? Könnte ein „Scholarship of Teaching and Learning“ ein nächster Professionalisierungsschritt sein, um den nachhaltigen Diskurs über Lernen und Lehren an der Hochschule weiter zu führen? (HRK / Abstract übernommen)