

07.2.2026

Author

FISCHER, Matthias

Title

Rollenspiele im Seminar : wie man theoretische Inhalte anhand einer simulierten Konferenz lebendig vermitteln kann / Matthias Fischer

Publication year

2014

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2014. - E 3.12. - S. 81 - 94

Inventory number

37858

Keywords

Studentenschaft : Studienverhalten ; Hochschuldidaktik

Abstract

In diesem Werkstattbericht beschreibe ich den Versuch, den Studierenden trockene Theorieinhalte anhand eines Rollenspiels näherzubringen. Konkret simulierten mein Kollege und ich in einem Seminar eine UN-Klimakonferenz in Paris, auf der Ende 2015 das Nachfolgedokument des Kyoto-Protokolls beschlossen werden soll. Nach einem einführenden Theorieblock übernahmen die Studierenden die Rolle von Teilnehmerstaaten; sie mussten deren Positionen recherchieren und auf der Konferenz verteidigen. Durch die Verzahnung von theoretischem Input durch die Dozenten, zielgerichtetem Erarbeiten von theoretischen Inhalten durch die Studierenden und praktischer Anwendung im Rollenspiel konnten wir ein bislang als trocken empfundenes Theorieseminar deutlich effektiver und lebendiger gestalten ? mit positiven Auswirkungen sowohl auf die Studierenden als auch auf uns Dozierende. (HRK / Abstract übernommen)