# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

#### 27.10.2025

### **Author**

PASTERNACK, Peer

## **Title**

Regional gekoppelte Hochschulen : die Potenziale von Forschung und Lehre für demografisch herausgeforderte Regionen / Peer Pasternack (Hrsg.)

# **Publication year**

2013

## Source/Footnote

In: HoF-Handreichungen / Institut für Hochschulforschung, HoF. - Halle-Wittenberg : HoF. - H.2, Beiheft zu "die hochschule" 2013, - S. 1 - 9, Internet:

http://www.hof.uni-halle.de/journal/texte/Handreichungen/HoF-Handreichungen2.pdf

# **Inventory number**

35555

### **Keywords**

Hochschule und Region ; Hochschule und Gesellschaft ; Hochschule und Wirtschaft ; Finanzierung der Hochschulen : allgemein ; Bedarf an Akademikern ; Bildung ; Studentenschaft : soziale Lage ; Wissenschaft : Geisteswissenschaften ; Wissenschaft : Sozialwissenschaften

### **Abstract**

Hoch-schul-ressourcen haben eine zentrale Be-deutung für die Regional-ent-wicklung: Sie stellen hoch-quali-fizierte Arbeits-kräfte be-reit, können system-, prozess- und produkt-bezogenes Problem-lösungs-wissen er-zeugen und ihre Sitz-regionen an die globalen Wissens-ströme an-schließen. Damit sind sie eine zentrale Vor-aus-setzung, um die Resonanz-fähigkeit ihrer Regionen für wissens-basierte Ent-wicklungen zu ver-bessern bzw. zu er-halten. Da aber Regional- und Hoch-schul-entwicklungen unter-schiedlich getaktet sind, d.h. jeweils eigenen Funktions-logiken folgen, kommt ein Zusammen-hang zwischen Regional- und Hoch-schul-ent-wicklung nicht zwingend und nicht um-stands-los zu-stande. Er muss viel-mehr durch die aktive Ge-staltung von

# **HRK** Hochschulrektorenkonferenz

Die Stimme der Hochschulen

### 27.10.2025

förderlichen Kontexten her-ge-stellt werden. Dies ist Gegen-stand der Bei-träge dieser Hand-reichung. In drei Kapiteln (?Forschung und Inno-vation?, ?Bildung und Qualifikation?, ?Governance und Sozial-raum-entwicklung?) mit 23 Artikeln werden die relevanten Aspekte hand-reichungs-tauglich ? auf jeweils drei Seiten ? präsentiert. (HRK / Abstract übernommen)