

05.2.2026

Author

HOFFMANN-OCON, Andreas; SCHMIDTKE, Adrian

Title

Reformprozesse im Bildungswesen : zwischen Bildungspolitik und Bildungswissenschaft / Andreas Hoffmann-Ocon ; Adrian Schmidtke (Hrsg.)

Publisher

Wiesbaden : Springer VS, 2011

Collation

240 S.

Publication year

2011

ISBN

978-3-531-17825-7

Inventory number

76458

Keywords

Schulreform : allgemein ; Bildung ; Ausland : Schweiz : Schule

Abstract

Können jegliche Formen bildungspolitischer Weichenstellungen wissenschaftlich legitimiert werden, ohne dass sich die Strömungen der erziehungswissenschaftlichen Fachdisziplin in Konflikte praktischer Politik involvieren? Dieses Buch beleuchtet rekonstruktiv ausgewählte Etappen der Bildungsreform(en) in Deutschland und der Schweiz seit den 1960er Jahren, die sich vor allem auf Strukturveränderungen beziehen. Die Beiträge präzisieren nicht nur institutionelle Konzeptionen, die sich in der Praxis der Bildungssysteme niedergeschlagen haben, sondern berücksichtigten auch, was in bildungspolitischen Arenen propagiert und letztlich nicht durchgesetzt wurde. Teils mit vergleichendem, teils mit kontrastivem Blick wird das Verhältnis von Bildungswissenschaft und

05.2.2026

Bildungspolitik anhand des Elementar- und Primarschulbereichs, der Sekundar- sowie Tertiärstufe in zwei geographisch benachbarten, strukturell jedoch verschiedenen Bildungssystemen entfaltet. Eine Inaugenscheinnahme der Modifizierung, Deformierung und Instrumentalisierung wissenschaftlicher Expertise im Politikprozess soll helfen, Strategiepraktiken und Erfolgsfaktoren bildungspolitischer Akteure zu analysieren. (HRK / Abstract übernommen)

Signature

T 10 REFO