

12.2.2026**Author**

LILIENTHAL, Jonas (SCHROEDER, Clara)

Title

Reflexionsfähigkeit 4.0 : wie die Digitalisierung einen zentralen Bildungsauftrag von Hochschulen stärkt ; empirische Begründung und Schlussfolgerungen / Jonas Lilenthal ; Clara Schroeder

Publication year

2018

Source/Footnote

In: Neues Handbuch Hochschullehre : Lehren und Lernen effizient gestalten / Hrsg.: Brigitte Behrendt ... - Berlin : Raabe, 2018. - J 2.24. - S. 69 - 84

Inventory number

46925

Keywords

Multimedia / Internet ; Kommunikationstechnik ; Hochschule : Idee und Aufgabe

Abstract

Die Digitalisierung hat vielfältige Auswirkungen auf die Tätigkeitsfelder von Hochschulabsolvent/innen. Im Rahmen einer explorativen Studie des UAS7 e. V., eines Zusammenschlusses von sieben forschungsorientierten deutschen Fachhochschulen, wurden 33 problemzentrierte Interviews mit Lehrenden von fünf Hochschulen geführt. Von diesen Daten ausgehend wird der besondere Stellenwert einer Reflexion digitaler Werkzeuge für die Studiengangsentwicklung quantitativ und qualitativ begründet. Darauf aufbauend werden Ansätze aus einer Rekonstruktion der Handlungszusammenhänge in der Lehre für die Bearbeitung des Themas im Rahmen der Studiengangsentwicklung abgeleitet. (HRK / Abstract übernommen)